

## **Arbeitsblatt für „Dem Widerstand eine Bedeutung geben“**

Nehmen Sie sich einen konkreten Fall aus Ihrem Trainings-/Beratungsalltag her, bei dem einer/eine oder mehrere TeilnehmerInnen aus Ihrer Sicht im Widerstand waren und beantworten sie folgende Fragen:

- Wie hat sich der Widerstand geäußert?
- Was könnte das Bedürfnis hinter dem Widerstand gewesen sein?
- Was war das Gute im Widerstand?
- Wie hätte ich den Widerstand in dieser Situation nutzbar machen können (welche Interventionen wären sinnvoll gewesen)?